



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Universidade Federal de Viçosa
Central de Ensino e Desenvolvimento Agrário de Florestal (CEDAF)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PROCESSO SELETIVO ABAPA

LÍNGUA PORTUGUESA

O candidato deverá expressar conhecimentos de conteúdos e habilidades relacionadas aos temas:

- a) ESTRUTURA DA PALAVRA e PROCESSOS DE FORMAÇÃO.
- b) ESTUDO DA SÍLABA – separação de sílabas, sílaba tônica e átona.
- c) ORTOGRAFIA – emprego do ss ou s e ç ou c; emprego do SC e xc; emprego da letra h; letras e fonemas; o fonema /s/; o fonema /z/; os sufixos -ês, -ez, -esa, -eza; verbos com s ou z na sílaba final; uso do e E do; I/ do L e do U/ do G e do J; uso do hífen; acentuação.
- d) CLASSES DE PALAVRAS – definição, classificação, flexão e usos. Substantivos (parônimos/homônimos); adjetivos; artigos; numerais. Pronomes: pessoais, de tratamento, possessivos, demonstrativos, interrogativos, indefinidos e relativos. Interjeição. Classes de palavras invariáveis. Advérbio, preposição e conjunção (conectivos). Verbo estrutura e flexão (pessoa, número, tempo e modo).
- e) TEXTOS NARRATIVOS – cartum; charge; tirinha; história em quadrinhos; poema; reportagem; conto; textos jornalísticos (notícia, crônicas, artigos).
- f) ELEMENTOS DA NARRATIVA – foco narrativo, personagens, espaço, tempo e enredo.
- g) COMUNICAÇÃO, LÍNGUA E LINGUAGEM – Variedade linguística; gêneros textuais; tipos textuais; texto, contexto e interlocutores; intertextualidade.
- h) INTRODUÇÃO À SINTAXE – frase, oração e período. Termos essenciais da oração; predicação e transitividade verbal; sujeito: classificação (tipos); predicado: verbal e nominal; verbo de ligação; predicativo do sujeito; transitividade verbal; adjunto adverbial; complemento nominal; vozes do verbo; conjunções coordenativas e subordinativas; orações coordenadas; orações subordinadas: substantivas, adjetivas e adverbiais.
- i) CONCORDÂNCIA NOMINAL E CONCORDÂNCIA VERBAL.
- j) REGÊNCIA NOMINAL E REGÊNCIA VERBAL.
- k) COLOCAÇÃO PRONOMINAL.
- l) CRASE.
- m) FIGURAS DE LINGUAGEM.

MATEMÁTICA

O candidato deverá ser capaz de fazer uso dos diversos conceitos, propriedades e ideias matemáticas; interpretar e utilizar diferentes linguagens: numérica, geométrica, gráfica e algébrica; utilizar raciocínio dedutivo para determinar ou verificar resultados significativos.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Universidade Federal de Viçosa
Central de Ensino e Desenvolvimento Agrário de Florestal (CEDAF)

Temas:

- a) CONJUNTOS – Noção de conjunto. Notação. Pertinência. Inclusão. Subconjunto. Conjunto das partes de um conjunto. Igualdade de conjuntos. Operações com conjuntos: reunião, interseção, diferença e complementar.
- b) NÚMEROS e OPERAÇÕES – Números naturais e números inteiros: operações, propriedades, números primos e compostos, critérios de divisibilidade, decomposição em fatores primos, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Números racionais e irracionais:
operações, propriedades, equivalência de frações. Representação decimal dos números racionais, números decimais periódicos, operações com números decimais. Números reais: Representação dos números reais na reta real. Operações e suas propriedades: Adição e subtração, multiplicação e divisão, potenciação e radiciação. Racionalização de denominadores. Razão e proporção. Regra de três simples e composta.
- c) ESPAÇO E FORMA – Conceitos fundamentais. Círculo e Circunferência. Propriedades de arcos, cordas e ângulos no círculo. Segmentos proporcionais. Feixe de paralelas. Teorema de Tales. Congruência e semelhança de triângulos. Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo e em um triângulo qualquer. Polígonos regulares. Área de figuras planas.
- d) GRANDEZAS E MEDIDAS – Unidades de medidas e suas transformações. Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa, tempo e ângulos.
- e) TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO – Leitura e interpretação de dados expressos em gráficos de colunas, de setores, histogramas e polígonos de frequência. Compreensão de termos como frequência, frequência relativa, amostra de uma população para interpretar informações de uma pesquisa. Obtenção das medidas de tendência central de uma pesquisa (média, moda e mediana), compreendendo seus significados. Representação e contagem dos casos possíveis em situações combinatórias. Construção do espaço amostral e indicação da possibilidade de sucesso de um evento pelo uso de uma razão.
- f) CÁLCULO ALGÉBRICO – Operações com expressões algébricas. Produtos notáveis. Fatoração e frações algébricas.
- g) EQUAÇÃO DE 1º E 2º GRAUS – Resolução de equações de 1º e 2º graus. Resolução de equações redutíveis à equação de 2º grau. Problemas envolvendo equações e sistemas de equações.